

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Середня освіта (Фізична культура)**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»
галузі знань 01 Освіта
Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти
Професійна кваліфікація: вчитель фізичної культури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ


Голова вченої ради
проф. Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(протокол № 1 від «12» травня 2022 р.)


Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.
Ректор проф. Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(наказ № 02125639 від «01» травня 2022 р.)

Умань 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий рівень вищої освіти (магістр)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	Магістр освіти. Вчитель фізичної культури.

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні
кафедри теорії і методики фізичного виховання
УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 8 від 22 березня 2022 р.)

Завідувач кафедри



Галина ГОНЧАР

Освітньо-професійну програму схвалено вченою
радою факультету фізичного виховання

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 19 від 31 березня 2022 р.)

Голова вченої ради факультету



Сергій ЯЩУК

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичним відділом УДПУ

імені Павла Тичини

Начальник відділу

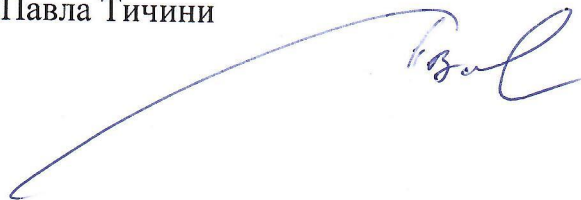


Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичною радою

УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради



Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри теорії і методики фізичного виховання та факультету фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) для другого рівня вищої освіти)

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Гончар Галина Іванівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії і методики фізичної виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проектної групи:

Власенко Степан Олексійович, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики фізичної виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Соколенко Людмила Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри медико-біологічних основ фізичної культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директор Уманської загальноосвітньої школи (I – III ступенів №3) Уманської міської ради Черкаської області А.І. Пікалюк.

2. Директор Уманського навчально-виховного комплексу «ЗОШ I-III ступенів №10 – Медична гімназія» Уманської міської ради Черкаської області Г. П. Молчан.

3. Директор Городецької загальноосвітньої школа I - III ступенів Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області Н.В. Кузьменко.

Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (УДПУ), кафедра теорії і методики фізичного виховання.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель фізичної культури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А) Сертифікат про акредитацію Серія НД №2 2489131
Цикл/рівень	FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL –7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього рівня/ступеня бакалавра, спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ffv.udpu.edu.ua/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Формування у випускників загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі теорії і методики фізичного виховання та спортивно-масової роботи, підготовки фахівців із особливим інтересом до фізичної культури та спорту, фізкультурно-спортивної освіти; здатностей дослідження і оцінки фізичних та спортивних явищ, інтерпретація та використання їх результатів у професійній діяльності; оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями у галузі фізичного виховання та спортивно-масової роботи із широким доступом до працевлаштування; інтересу до подальшого навчання та зацікавленості до більш	

поглибленого вивчення окремих областей фізичної культури та спортивно-масової роботи.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за наявності))	01 Освіта 014.11 «Середня освіта. Фізична культура». I. Цикл загальної підготовки – 30 кредитів. 1.1. Гуманітарна підготовка – 9 кредити. 1.2. Фундаментальна підготовка – 21 кредитів. II. Цикл професійної підготовки – 37 кредитів. 2.1. Психолого-педагогічна підготовка – 9 кредитів. 2.2. Науково-предметна підготовка – 11 кредитів. Дисципліни вільного вибору студента Дисципліни предметної спеціалізації «Фізичне виховання» – 23 кредити Практична підготовка – 9 кредитів Комплексний кваліфікаційний екзамен або випускна кваліфікаційна робота – 8 кредитів
Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтується на набуття методик навчання і виховання; вмінь і навичок використання інструментів та обладнання необхідних в освітньому процесі для викладання фізичної культури, спортивно-масової роботи.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю Середня освіта (Фізична культура).
Особливості програми	Виконання програми дозволяє студентові: сформулювати професійні компетентності і орієнтуватися в тенденціях розвитку сучасної підготовки фахівців у галузі фізичної культури, опанувати – теоретичні основи спортивно-масової роботи; оволодіти практичними вміннями і навичками організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти. Програмою передбачено проходження навчальної та виробничої практики.
4 - Працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу 2351.2 Методист з фізичної культури 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку

Продовження освіти	Можливість навчатися в аспірантурі за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом магістра) або суміжною.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до викладання та навчання передбачають комбінацію лекцій, практичних та семінарських занять, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, самостійна робота студентів.
Оцінювання	Система оцінювання: екзамени, заліки, курсові роботи, захист практик, захист випускної кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється у формі: випускного кваліфікаційного екзамену або випускної кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, теорії і методики фізичного виховання і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; аналізувати розвиток науки в системі цивілізаційного розвитку; мати уявлення про типи наукової раціональності; виявляти перспективи науково-технічного розвитку у світлі діалогу культур; оцінювати події наукового світогляду; застосовувати системний підхід до сприйняття розвитку науки. ЗК2. Здатність оперувати академічною риторикою та термінологією іноземною мовою; до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово; студіювати застосування теорії комунікативної та мовленнєвої діяльності у професійній сфері з використанням іноземної мови; володіти іноземною мовою на рівні незалежного користувача; інтегрувати мовні вміння зі змістом організації фізичного виховання;

усвідомлювати функціонування в академічному та професійному середовищі.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність використовувати нормативно-правові акти та міжнародні договори, що регулюють відносини в сфері інтелектуальної власності; виявляти об'єкти права інтелектуальної власності; визначати права та обов'язки власників охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності; використовувати адміністративний порядок захисту прав на об'єкти права інтелектуальної власності; приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї; до розроблення та управління проектами.

ЗК5. Здатність аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблеми особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної молодіжної політики, застосовувати нормативно-правову базу, що регулює соціальну роботу; планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи; діяти з соціальною відповідальністю і громадською свідомістю; до адаптації в соціальному середовищі, самооцінки власних можливостей та вимог педагогічної діяльності.

ЗК6. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів з фізичного виховання; гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з оздоровчої фізичної культури та компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та у повсякденному житті; проведення рекреаційно-оздоровчих знань, застосовувати методичні вміння, організації рекреаційно-оздоровчих занять і заходів за участю різних верств населення.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними

	знаннями. Здатність працювати в команді. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1.Здатність до предметно-орієнтовного використання спортивного інвентарю та обладнання, володіти знаннями про навчальну роботу з учнями різних вікових категорій у цілісному педагогічному процесі. Здатність застосовувати в професійній діяльності сучасні методи та форми організації фізкультурно-оздоровчих заходів, спортивні засоби , інвентар та обладнання. ФК2.Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство. Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. ФК3.Здатність організовувати самостійну роботу над написанням та оформленням рукопису наукової, науково-методичної публікації, здатний працювати у групі з метою виконання педагогічного дослідження. ФК4. Здатність використовувати в усному та писемному мовленні основні ділові мовленнєві форми та кліше, що використовуються у діловій області комунікацій, володіти формами професійного мовлення, будувати аргументовані висловлювання, презентації. ФК5. Здатність до професійної релаксації. Здатність до використання фітотерапії як ефективного засобу оздоровлення організму людини. ФК6.Здатність до ініціювання та просування соціальних змін, спрямованих на покращення

соціального добробуту.

ФК7.Здатність впроваджувати наукові теорії на яких базується процес використання фізичних вправ з різними цільовими установками (розвивальною, оздоровчою, рекреаційною); теорію мотивації як основу формування ціннісних орієнтацій у фізичній культурі; теорію вікового розвитку, що лежить в основі добору адекватних засобів фізичного виховання; теорію адаптації, яка пояснює як здійснюється розвивальний та оздоровчий ефект при заняттях фізичними вправами; теорію втомлення і відновлення, що формує поняття активного відпочинку.

ФК8.Здатність до впровадження сучасних методів визначення рухової активності людини у побутових умовах, норм рухової активності у різні періоди життя, володіти основними поняттями фізичної культури і вміти застосовувати їх в практичній роботі в школі. Здатність здійснювати організацію спортивних вправ та рухів у навчання. Здатність визначати анатомо-фізіологічні особливості розвитку організму, біологічного ритму працездатності та рівня тривожності, ступеня втомленості психофункціонального стану організму та вміння ведення щоденника самоконтролю.

ФК9.Здатність оперувати основними поняттями й термінами інформаційно-комунікативних технологій; використовувати медіатизацію, комп'ютеризацію, інтелектуалізацію в навчальній діяльності; визначати функції інформатизації вищої та середньої школи; усвідомлювати види та методику створення Інтернет-проектів, Веб-квестів; застосовувати в навчальному процесі та враховувати особливості використання гіпертексту, мультимедіа, гіпермедіа; студіювати вимоги до створення електронного підручника. Здатність до впровадження інформаційних технологій у процес фізичного виховання і спорту та фітнес-програми, заснованих на видах рухової активності аеробної спрямованості, комп'ютерних програм у процес занять фізичними вправами та оздоровчим фітнесом.

ФК10.Здатність до організаційно-функціональних основ управління туристичними фірмами та володіння менеджментом регіональному туризмі, володіння інноваційними технологіями в

	туристичній діяльності. ФК11.Здатність застосовувати педагогічну характеристику настільного тенісу для дітей шкільного віку, оперувати методиками використання настільного тенісу, підбирати методики навчання технічним елементам настільного тенісу, враховувати зміст занять з настільного тенісу спрямованих на розвиток фізичних якостей. ФК12. Здатність представити індустрію руху «Спорт для всіх»: міжнародні організації, асоціації та специфіку їхньої діяльності, організувати та проводити змагання. Здатність організовувати та проводити ефективну виховну та навчально-тренувальну роботу з обраного виду спорту. ФК13. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.
--	--

7 - Програмні результати навчання

- ПРН1.Здійснювати науково-дослідницьку та методичну роботу, орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі за профілем свого фаху.
- ПРН2.Використовувати отримані навички для формування індивідуальних програм тренувань, залежно від рівня фізичної підготовки та здоров'я людини. Оволодіння основними поняттями фізичної культури і вміти застосовувати їх в практичній роботі в школі та здатність здійснювати організацію спортивних вправ та рухів у навчання.
- ПРН3.Складати план-конспект заняття і виконувати комплекси силових вправ, планувати навчально-тренувальний процес з атлетизму, володіти методикою його викладання. Аналізувати фізичний стан тих, хто займається, під час виконання вправ і після них. Уміння застосовувати методи фізичного виховання, що використовуються в різноманітних формах організації заняття залежно від віку і змісту заняття.
- ПРН4.Уміння спілкуватися іноземною мовою на початковому рівні.
- ПРН5.Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
- ПРН6.Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання. Оволодіння сучасними оздоровчими системами та методами різної спрямованості, сучасними фізкультурно-оздоровчими технологіями у фізичному вихованні. Оволодіння методами та системами корекції стану здоров'я й способу життя, системами очищення організму людини. Оволодіння методик реабілітації спортсменів після травм та перенавантажень, перед змаганнями, застосування масажу в лікуванні та оздоровленні дітей. Оволодіння рекреативно-оздоровчими

формами занять, методиками здорового відпочинку, сприяння задоволенню емоційних потреб, пов'язаних зі змістовними розвагами.

ПРН7.Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї соціальної групи, громади формувати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

ПРН8.Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати команду утворення та координувати командну роботу. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПРН9.Уміння використовувати знання для організації цікавої дослідницької, самостійної й проектної діяльності учнів з використанням комп'ютерної техніки; застосовувати знання з метою ефективного використання прикладних програм загального призначення; розробляти дидактичні та методичні матеріали у вигляді текстових документів, електронних таблиць, презентацій, постерів, Веб-квестів, інтернет-проектів тощо і публікувати їх у мережі інтернет. Оволодіння комп'ютерними програмами при заняттях фізичними вправами залежно від фізичного стану школярів та на заняттях оздоровчим фітнесом.

ПРН10.Уміння застосовувати педагогічну характеристику настільного тенісу для дітей шкільного віку, оперувати методиками використання настільного тенісу, орієнтуватися в класифікації настільного тенісу. Уміння підбирати методики навчання технічним елементам настільного тенісу, враховувати зміст занять з настільного тенісу спрямованих на розвиток фізичних якостей. Уміння орієнтуватися у змісті настільного тенісу в урочний і позаурочний час з дітьми різного віку.

ПРН11.Показувати уміння до предметно-орієнтовного використання спортивного інвентарю та обладнання, володіти знаннями про навчальну роботу з учнями різних вікових категорій у цілісному педагогічному процесі. Оволодіння сучасними фізкультурно-оздоровчими технологіями у фізичному вихованні, інформаційними технологіями у процесі фізичного виховання різних груп населення.

ПРН12.Здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з методик фізичного виховання, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.

ПРН13.Оволодіння способами та методами впровадження інноваційних технологій в навчальний процес та теоретичної підготовки з фізичного виховання.

ПРН14.Оволодіння знаннями, навичками і вміннями у студентів, розвиток здібностей, що дають змогу здійснювати управлінську, організаційну, методичну, діагностичну, інноваційну діяльність, керуючи організаціями туристичної сфери.

8- Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проектна група: 1 кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор; 2 кандидати педагогічних наук (1 – професор, 1 – доцент). Гарант освітньої програми: Гончар Г.І. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально - технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база в УДПУ, що забезпечує проведення усіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідницької роботи студентів (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, пункти харчування, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання), зокрема на факультеті фізичного виховання: -спортивна зала (Загальна площа 1488 м²) -3 спортивні майданчики (Загальна площа 1382 м²) -тренажерний зал (Загальна площа 250 м²) -зал важкої атлетики (Загальна площа 40 м²) -зал настільного тенісу (Загальна площа 80 м²) -кабінет масажу та ЛФК № 104 (Загальна площа – 45 м²) -аудиторія № 108 (Загальна площа – 80 м²) -кабінет теорії і методики фізичного виховання № 315 (Загальна площа 90 м²)
Інформаційне та навчально - методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та посібниками. -система дистанційного навчання Moodle; -офіційний сайт УДПУ(https://udpu.edu.ua/); - офіційний сайт факультету (https://ffv.udpu.edu.ua/); - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - інституційний репозитарій (https://dspace.udpu.edu.ua/) - інформаційно-освітнє середовище УДПУ(https://dls.udpu.edu.ua/); - корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани;

	- навчально-методичні комплекси дисциплін.
Національна кредитна мобільність	Комунальний заклад Київської обласної ради “Київська обласна спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву “Промінь” з велосипедного спорту”. Відділ освіти, молоді та спорту Знам’янської районної державної адміністрації Кіровоградської області.
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Реалізуються програми подвійного диплому: Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія) Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща) Поморська академія в м. Слупську (Польща) Державна вища професійна школа імені Я.А. Коменського в м. Лешно (Польща) Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща) Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща) Державна вища школа професійної освіти в м. Хелм (Польща). Державний заклад освіти «Гродненський інститут розвитку освіти» (Республіка Білорусь)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачено

II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Філософія та соціологія освіти	3	екзамен
OK02	Фізіологія рухової активності дорослого населення	3	залік
OK03	Інтелектуальна власність	3	залік
OK04	Ділова іноземна мова	4	екзамен
OK05	Теорія і методика спортивного тренування	3	екзамен
OK06	Організація і методика спортивно-масової роботи	3	екзамен
OK07	Теорія і методика суддівства в спорті	4	залік
OK08	Рекреація у фізичній культурі різних груп населення	4	екзамен
OK09	Педагогіка профільної школи	3	екзамен
OK10	Психологія профільної школи	3	екзамен
OK11	Теорія і практика соціально-педагогічної комунікації	3	залік
OK12	Технології та види спорту для всіх	4	екзамен
OK13	Підвищення спортивної майстерності	8	залік
OK14	Інформаційні технології в освітньо-спортивному середовищі	3	залік
OK15	Настільний теніс з методикою навчання	4	залік
OK16	Організація туризму	3	екзамен
OK17	Теорія і методика фізичного виховання дорослого населення	5	екзамен
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент 63 кредитів			
Вибіркові компоненти ОП			
Загальна кількість вибірових компонентів становить 18 кредитів			
	Практична підготовка		
ПП 1.	Виробнича практика	9	екзамен
Комплексний кваліфікаційний екзамен або випускна кваліфікаційна робота			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 90 КРЕДИТІВ			

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
OK01	Філософія та соціологія освіти
OK02	Фізіологія рухової активності дорослого населення
OK06	Організація і методика спортивно-масової роботи
OK07	Теорія і методика суддівства в спорті
OK10	Психологія профільної школи
OK12	Технології та види спорту для всіх
OK13	Підвищення спортивної майстерності
OK15	Настільний теніс з методикою навчання
2 семестр	
OK03	Інтелектуальна власність
OK04	Ділова іноземна мова
OK05	Теорія і методика спортивного тренування
OK09	Педагогіка профільної школи
3 семестр	
OK08	Рекреація у фізичній культурі різних груп населення
OK11	Теорія і практика соціально-педагогічної комунікації
OK14	Інформаційні технології в освітньо-спортивному середовищі
OK16	Організація туризму
OK17	Теорія і методика фізичного виховання дорослого населення
ПП 1.	Виробнича практика
	Комплексний кваліфікаційний екзамen або випускна кваліфікаційна робота

IV ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; аналізувати розвиток науки в системі цивілізаційного розвитку; мати уявлення про типи наукової раціональності; виявляти перспективи	ПРН1. Здійснювати науково-дослідницьку та методичну роботу, орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі за профілем свого фаху. ПРН5. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати	Філософія та соціологія освіти

науково-технічного розвитку у світлі діалогу культур; оцінювати події наукового світогляду; застосовувати системний підхід до сприйняття розвитку науки. ФК3.Здатність організовувати самостійну роботу над написанням та оформленням рукопису наукової, науково-методичної публікації, здатний працювати у групі з метою виконання педагогічного дослідження. ФК6.Здатність до ініціювання та просування соціальних змін, спрямованих на покращення соціального добробуту.	нові знання, розвивати професійні навички та якості.	
ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ФК3.Здатність організовувати самостійну роботу над написанням та оформленням рукопису наукової, науково-методичної публікації, здатний працювати у групі з метою виконання педагогічного дослідження.	ПРН1.Здійснювати науково-дослідницьку та методичну роботу, орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі за профілем свого фаху. ПРН5.Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.	Фізіологія рухової активності дорослого населення
ЗК4.Здатність використовувати нормативно-правові акти та міжнародні договори, що регулюють відносини в сфері інтелектуальної власності; виявляти об'єкти права інтелектуальної власності; визначати права та обов'язки власників охоронних документів на об'єкти права	ПРН1.Здійснювати науково-дослідницьку та методичну роботу, орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі за профілем свого фаху. ПРН5.Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її,	Інтелектуальна власність

інтелектуальної власності; використовувати адміністративний порядок захисту прав на об'єкти права інтелектуальної власності; приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї; до розроблення та управління проектами. ФК3.Здатність організовувати самостійну роботу над написанням та оформленням рукопису наукової, науково-методичної публікації, здатний працювати у групі з метою виконання педагогічного дослідження.	засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.	
ЗК2.Здатність оперувати академічною риторикою та термінологією іноземною мовою; до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово;студіювати застосування теорії комунікативної та мовленнєвої діяльності у професійній сфері з використанням іноземної мови;володіти іноземною мовою на рівні незалежного користувача; інтегрувати мовні вміння зі змістом організації фізичного виховання; усвідомлювати функціонування в академічному та професійному середовищі. ФК3.Здатність організовувати самостійну роботу над написанням та оформленням рукопису наукової, науково-методичної публікації, здатний працювати у групі з метою виконання педагогічного дослідження. ФК4. Здатність використовувати в усному та писемному мовленні основні ділові мовленнєві форми та кліше, що використовуються у діловій області комунікацій,	ПРН1.Здійснювати науково-дослідницьку та методичну роботу, орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі за профілем свого фаху. ПРН4.Уміння спілкуватися іноземною мовою на початковому рівні. ПРН5.Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.	Ділова іноземна мова

володіти формами професійного мовлення, будувати аргументовані висловлювання, презентації.		
ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я. ФК3.Здатність організовувати самостійну роботу над написанням та оформленням рукопису наукової, науково-методичної публікації, здатний працювати у групі з метою виконання педагогічного дослідження. ФК7.Здатність впроваджувати наукові теорії на яких базується процес використання фізичних вправ з різними цільовими установками (розвивальною, оздоровчою, рекреаційною); теорію мотивації як основу формування ціннісних орієнтацій у фізичній культурі; теорію вікового розвитку, що лежить в основі добору адекватних засобів фізичного виховання; теорію адаптації, яка пояснює як здійснюється розвивальний та оздоровчий ефект при заняттях фізичними вправами; теорію втомлення і відновлення, що формує поняття активного відпочинку.	ПРН1.Здійснювати науково-дослідницьку та методичну роботу, орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі за профілем свого фаху. ПРН2.Використовувати отримані навички для формування індивідуальних програм тренувань, залежно від рівня фізичної підготовки та здоров'я людини. Оволодіння основними поняттями фізичної культури і вміти застосовувати їх в практичній роботі в школі та здатність здійснювати організацію спортивних вправ та рухів у навчання. ПРН5.Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.	Теорія і методика спортивного тренування
ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність застосовувати знання у	ПРН1.Здійснювати науково-дослідницьку та методичну роботу, орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі за профілем свого фаху. ПРН5.Самостійно й автономно	Організація і методика спортивно-масової роботи

практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я. ФК1.Здатність до предметно-орієнтовного використання спортивного інвентарю та обладнання, володіти знаннями про навчальну роботу з учнями різних вікових категорій у цілісному педагогічному процесі. Здатність застосовувати в професійній діяльності сучасні методи та форми організації фізкультурно-оздоровчих заходів, спортивні засоби , інвентар та обладнання. ФК3.Здатність організовувати самостійну роботу над написанням та оформленням рукопису наукової, науково-методичної публікації, здатний працювати у групі з метою виконання педагогічного дослідження.	знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.	
ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК3.Здатність організовувати самостійну роботу над написанням та оформленням рукопису наукової, науково-методичної публікації, здатний працювати у групі з метою виконання педагогічного дослідження. ФК12. Здатність представити індустрію руху «Спорт для всіх»: міжнародні організації, асоціації та специфіку їхньої діяльності, організувати та проводити змагання. Здатність організовувати та проводити ефективну виховну та навчально-	ПРН1.Здійснювати науково-дослідницьку та методичну роботу, орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі за профілем свого фаху. ПРН5.Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.	Теорія і методика суддівства в спорті

тренувальну роботу з обраного виду спорту.		
ЗК6.Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів з фізичного виховання; гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з оздоровчої фізичної культури та компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та у повсякденному житті; проведення рекреаційно-оздоровчих знань, застосовувати методичні вміння, організації рекреаційно-оздоровчих занять і заходів за участю різних верств населення. ФК3.Здатність організовувати самостійну роботу над написанням та оформленням рукопису наукової, науково-методичної публікації, здатний працювати у групі з метою виконання педагогічного дослідження. ФК5. Здатність до професійної релаксації. Здатність до використання фітотерапії як ефективного засобу оздоровлення організму людини.	ПРН6.Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання. Оволодіння сучасними оздоровчими системами та методами різної спрямованості, сучасними фізкультурно-оздоровчими технологіями у фізичному вихованні. Оволодіння методами та системами корекції стану здоров'я й способу життя, системами очищення організму людини. Оволодіння методик реабілітації спортсменів після травм та перенавантажень, перед змаганнями, застосування масажу в лікуванні та оздоровленні дітей. Оволодіння рекреаційно-оздоровчими формами занять, методиками здорового відпочинку, сприяння задоволенню емоційних потреб, пов'язаних зі змістовними розвагами.	Рекреація у фізичній культурі різних груп населення
ЗК5.Здатність аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблеми особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної молодіжної політики, застосовувати нормативно-правову базу, що регулює соціальну роботу; планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи; діяти з соціальною відповідальністю і громадською свідомістю; до адаптації в соціальному середовищі, самооцінки власних можливостей та вимог педагогічної діяльності. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними	ПРН1.Здійснювати науково-дослідницьку та методичну роботу, орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі за профілем свого фаху. ПРН5.Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. ПРН8.Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати команду утворення та координувати командну роботу.	Педагогіка профільної школи

знаннямиє. Здатність працювати в команді. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК3.Здатність організовувати самостійну роботу над написанням та оформленням рукопису наукової, науково-методичної публікації, здатний працювати у групі з метою виконання педагогічного дослідження.	Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.	
ЗК5.Здатність аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблеми особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної молодіжної політики, застосовувати нормативно-правову базу, що регулює соціальну роботу; планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи; діяти з соціальною відповідальністю і громадською свідомістю; до адаптації в соціальному середовищі, самооцінки власних можливостей та вимог педагогічної діяльності. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннямиє. Здатність працювати в команді. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК3.Здатність організовувати самостійну роботу над написанням та оформленням рукопису наукової, науково-методичної публікації, здатний працювати у групі з метою виконання педагогічного дослідження.	ПРН1.Здійснювати науково-дослідницьку та методичну роботу, орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі за профілем свого фаху. ПРН5.Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. ПРН7.Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї соціальної групи, громади формувати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.	Психологія профільної школи
ЗК 7. Здатність вчитися і	ПРН1.Здійснювати науково-	Теорія і практика

оволодівати сучасними знаннямиє. Здатність працювати в команді. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК2.Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство. Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. ФК3.Здатність організовувати самостійну роботу над написанням та оформленням рукопису наукової, науково-методичної публікації, здатний працювати у групі з метою виконання педагогічного дослідження.	дослідницьку та методичну роботу, орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі за профілем свого фаху. ПРН5.Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. ПРН12.Здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з методик фізичного виховання, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.	соціально-педагогічної комунікації
ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннямиє. Здатність працювати в команді. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я. ФК3.Здатність організовувати самостійну роботу над написанням та оформленням рукопису наукової, науково-	ПРН1.Здійснювати науково-дослідницьку та методичну роботу, орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі за профілем свого фаху. ПРН5.Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. ПРН11.Показувати уміння до предметно-орієнтовного використання спортивного інвентарю та обладнання, володіти знаннями про	Технології та види спорту для всіх

методичної публікації, здатний працювати у групі з метою виконання педагогічного дослідження. ФК7.Здатність впроваджувати наукові теорії на яких базується процес використання фізичних вправ з різними цільовими установками (розвивальною, оздоровчою, рекреаційною); теорію мотивації як основу формування ціннісних орієнтацій у фізичній культурі; теорію вікового розвитку, що лежить в основі добору адекватних засобів фізичного виховання; теорію адаптації, яка пояснює як здійснюється розвивальний та оздоровчий ефект при заняттях фізичними вправами; теорію втомлення і відновлення, що формує поняття активного відпочинку.	навчальну роботу з учнями різних вікових категорій у цілісному педагогічному процесі. Оволодіння сучасними фізкультурно-оздоровчими технологіями у фізичному вихованні, інформаційними технологіями у процесі фізичного виховання різних груп населення.	
ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я. ФК3.Здатність організовувати самостійну роботу над написанням та оформленням рукопису наукової, науково-методичної публікації, здатний працювати у групі з метою виконання педагогічного дослідження.	ПРН1.Здійснювати науково-дослідницьку та методичну роботу, орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі за профілем свого фаху. ПРН5.Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. ПРН13.Оволодіння способами та методами впровадження інноваційних технологій в навчальний процес та теоретичної підготовки з фізичного виховання.	Підвищення спортивної майстерності
ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність застосовувати знання у	ПРН1.Здійснювати науково-дослідницьку та методичну роботу, орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі за профілем свого фаху. ПРН5.Самостійно й автономно	Інформаційні технології в освітньо-спортивному середовищі

практичних ситуаціях. ФК3.Здатність організовувати самостійну роботу над написанням та оформленням рукопису наукової, науково-методичної публікації, здатний працювати у групі з метою виконання педагогічного дослідження. ФК9.Здатність оперувати основними поняттями й термінами інформаційно-комунікативних технологій; використовувати медіатизацію, комп'ютеризацію, інтелектуалізацію в навчальній діяльності; визначати функції інформатизації вищої та середньої школи; усвідомлювати види та методику створення Інтернет-проектів, Веб-квестів; застосовувати в навчальному процесі та враховувати особливості використання гіпертексту, мультимедіа, гіпермедіа; студіювати вимоги до створення електронного підручника. Здатність до впровадження інформаційних технологій у процес фізичного виховання і спорту та фітнес-програми, заснованих на видах рухової активності аеробної спрямованості, комп'ютерних програм у процес занять фізичними вправами та оздоровчим фітнесом.	знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. ПРН9.Уміння використовувати знання для організації цікавої дослідницької, самостійної й проектної діяльності учнів з використанням комп'ютерної техніки; застосовувати знання з метою ефективного використання прикладних програм загального призначення; розробляти дидактичні та методичні матеріали у вигляді текстових документів, електронних таблиць, презентацій, постерів, Веб-квестів, інтернет-проектів тощо і публікувати їх у мережі інтернет. Оволодіння комп'ютерними програмами при заняттях фізичними вправами залежно від фізичного стану школярів та на заняттях оздоровчим фітнесом.	
ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я. ФК3.Здатність організовувати	ПРН1.Здійснювати науково-дослідницьку та методичну роботу, орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі за профілем свого фаху. ПРН5.Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. ПРН10.Уміння застосовувати педагогічну характеристику	Настільний теніс з методикою навчання

самостійну роботу над написанням та оформленням рукопису наукової, науково-методичної публікації, здатний працювати у групі з метою виконання педагогічного дослідження. ФК11.Здатність застосовувати педагогічну характеристику настільного тенісу для дітей шкільного віку, оперувати методиками використання настільного тенісу, підбирати методики навчання технічним елементам настільного тенісу, враховувати зміст занять з настільного тенісу спрямованих на розвиток фізичних якостей.	настільного тенісу для дітей шкільного віку, оперувати методиками використання настільного тенісу, орієнтуватися в класифікації настільного тенісу. Уміння підбирати методики навчання технічним елементам настільного тенісу, враховувати зміст занять з настільного тенісу спрямованих на розвиток фізичних якостей. Уміння орієнтуватися у змісті настільного тенісу в урочний і позаурочний час з дітьми різного віку.	
ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК3.Здатність організовувати самостійну роботу над написанням та оформленням рукопису наукової, науково-методичної публікації, здатний працювати у групі з метою виконання педагогічного дослідження. ФК10.Здатність до організаційно-функціональних основ управління туристичними фірмами та володіння менеджментом регіональному туризмі, володіння інноваційними технологіями в туристичній діяльності.	ПРН1.Здійснювати науково-дослідницьку та методичну роботу, орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі за профілем свого фаху. ПРН5.Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. ПРН14.Оволодіння знаннями, навичками і вміннями у студентів, розвиток здібностей, що дають змогу здійснювати управлінську, організаційну, методичну, діагностичну, інноваційну діяльність, керуючи організаціями туристичної сфери.	Організація туризму
ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК3.Здатність організовувати самостійну роботу над	ПРН1.Здійснювати науково-дослідницьку та методичну роботу, орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі за профілем свого фаху. ПРН3.Складати план-конспект заняття і виконувати комплекси силових вправ, планувати навчально-	Теорія і методика фізичного виховання дорослого населення

написанням та оформленням рукопису наукової, науково-методичної публікації, здатний працювати у групі з метою виконання педагогічного дослідження.	тренувальний процес з атлетизму, володіти методикою його викладання. Аналізувати фізичний стан тих, хто займається, під час виконання вправ і після них. Уміння застосовувати методи фізичного виховання, що використовуються в різноманітних формах організації заняття залежно від віку і змісту заняття. ПРН5.Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.	
ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я. ФК3.Здатність організовувати самостійну роботу над написанням та оформленням рукопису наукової, науково-методичної публікації, здатний працювати у групі з метою виконання. ФК13. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.	ПРН1.Здійснювати науково-дослідницьку та методичну роботу, орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі за профілем свого фаху. ПРН5.Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.	Виробнича практика

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів. Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі випускного кваліфікаційного екзамену чи випускної кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня магістра. Випускна кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня має бути результатом самостійного наукового дослідження з теорії і методики фізичного виховання та медико-біологічних основ фізичної культури. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку або мають понад 25% неоригінального тексту, до захисту не допускають. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Код навчальної дисципліни освітньо-професійної програми
1	OK01, OK02, OK06, OK07, OK10, OK12, OK13, OK15.
2	OK03, OK04, OK05, OK09.
3	OK08, OK11, OK14, OK16, OK17, ПП1.

VII. Матриця відповідності програмних компонентностей освітньої програми Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	III
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН2					+													
ПРН3																	+	
ПРН4				+		+												
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6								+										
ПРН7										+								
ПРН8									+									
ПРН9														+				
ПРН10															+			
ПРН11												+						
ПРН12											+							
ПРН13													+					
ПРН14																+		

Керівник проєктної групи,
гарант освітньої програми



Галина ГОНЧАР